

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №36» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
МБОУ "СОШ № 36" НМР РТ



РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Приказ № 1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ №36» НМР РТ

А.М. Офицерова

Приказ №235-О от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЁЖИ»

для обучающихся 5-10 классов

Нижекамск 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РДДМ» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка. Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Нижнекамского муниципального района. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении.

Программа «РДДМ» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач.

Программа рассчитана на детей 11-17 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 15 человек. Срок реализации программы – 36 недель. Объем программы – 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие

Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;

Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;

-Научить эффективным формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий;

-Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;

Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения; - Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;

Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;

Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения.

Содержание курса

Тема 1. История и настоящее детского движения

- Вводное занятие «Что такое РДДМ?»
- История детского движения в стране и мире
- История пионерской организации
- Традиции и обычаи пионеров
- История возникновения и развития общественных объединений
- РДДМ. Основные направления деятельности
- Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий
- Модели детского самоуправления

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения

- Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.
- Технология коллективно-творческого дела (КТД)
- Планирование КТД (1 час)
- Организация и проведение КТД
- Анализ деятельности (Анализ КТД)

- Социальная направленность деятельности детского объединения
- Просоциальное поведение

Тема 3. Социальное проектирование

- Что такое социальный проект?
- Как создать социальный проект?
- Основы проектной деятельности
- Социальное проектирование для решения актуальных проблем
- Социальная акция. Формы и методы проведения
- Проведение социальной акции.
- Особенности проведения благотворительных акций
- Медиакультура в современном мире
- Медиасопровождение социальных акций и мероприятий
- Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности

Тема 4. Лидерство

- Общекультурная и организаторская компетентность лидера
- Базовые навыки организации работы.
- Технология игровых программ
- Тренинг на развитие лидерских качеств
- Имидж лидера
- Коммуникативная культура
- Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.
- Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии.
- Тренинг на развитие креативного мышления
- Тренинг на развитие аналитического мышления
- Итоговая аттестация.
- Итоговое занятие. КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Планируемые результаты

Личностные:

– приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

– сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

– развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

– приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания); – освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

– разовьют личностные и коммуникативные способности

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Месяц проведения
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	2	сентябрь
2	История детского движения в стране и мире	2	сентябрь
3	История пионерской организации	2	сентябрь
4	Традиции и обычаи пионеров	2	сентябрь
5	История возникновения и развития общественных объединений	2	октябрь
6	РДШ. Основные направления деятельности	2	октябрь
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единый действий	2	октябрь
8	Модели детского самоуправления	2	октябрь
9	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	2	ноябрь
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	2	ноябрь
11	Планирование КТД	2	ноябрь
12	Организация и проведение КТД	2	ноябрь
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	2	декабрь
14	Социальная направленность деятельности детского объединения	2	декабрь
15	Просоциальное поведение	2	декабрь

16	Что такое социальный проект?	2	декабрь
17	Как создать социальный проект?	2	январь
18	Основы проектной деятельности	2	январь
19	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	2	январь
20	Социальная акция. Формы и методы проведения	2	февраль
21	Проведение социальной акции	2	февраль
22	Особенности проведения благотворительных акций	2	февраль
23	Медиакультура в современном мире	2	февраль
24	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	2	март
25	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	2	март
26	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	2	март
27	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	2	март
28	Тренинг на развитие лидерских качеств	2	апрель
29	Имидж лидера	2	апрель
30	Коммуникативная культура	2	апрель
31	Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств	2	апрель
32	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	2	апрель
33	Тренинг на развитие креативного мышления	2	май
34	Тренинг на развитие аналитического мышления	2	май
35	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	2	май
36	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	2	май